«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«__28__» _____11_____2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай -бақшасы
Топ: №4 «Құлыншақ» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 01-05 желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 01.12.2025**	**Сейсенбі 02.12.2025**	**Сәрсенбі 03.12.2025**	**Бейсенбі 04.12.2025**	**Жұма 05.12.2025**
«Бірлік пен ынтымақтастық»					
Күй күмбір «Балбырауын» https://www.youtube.com/watch?v=OlR6vqyyq08					
Балаларды қабылдау	**«Күлімде күн күлімде» атты нейро жаттығу балалармен амандасу қарсы алу.** **Міндеті:** Ізгілікке,ізеттілікке тәрбиелеу. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Аптаның дәйексөздер** «Бірлігі күшті ел озады»	**«Жарайсың» атты нейро жаттығу арқылы балалармен амандасу қарсы алу.** **Міндеті:** Әрекетіне қарай мадақтау баланы одан да жақсы болуға ынталандыру. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**«Алақай» атты нейро жаттығу арқылы балалармен амандасу қарсы алу.** **Міндеті:** Жылулық сыйлау арқылы бауырмалдылыққа баулу. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**«Менің сүйікті саусақтарым» атты нейро жаттығу арқылы балалармен амандасу қарсы алу.** **Міндеті:** Жағымды,көңілді эмоциялық күй қалыптастыру. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:**Балаларға осыңмен ойыншықпен бөлісуге,ренжітпеу керектігін айту				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Жаңа нәрсе жасап көргенде, өзіңді қалай сезіндің?" деген сұрақ қойыңыз.	Ата-аналармен әңгіме: Ойды жеткізу: Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын мұқият тыңдап, пікірін құрметтеңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Жаңа істер: Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.	Ата-аналармен әңгіме: «Көңілді әрекеттер: Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.	Ата-аналармен әңгіме: Қателіктерден үйрену: Балаңыздың қателіктер жасаудан қорықпауын үйретіңіз. Оған өзіңіздің қателіктеріңізден қалай үйренгеніңізді айтып беріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«**Менің Қазақстаным**» ҚР Гимн айту **https://www.youtube.com/watch?v=8JPhtSXaCXQ** **Міндет**і:Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. **Қоршаған әлеммен таныстыру, Музыка****** **Әңгіме:** «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	**Дидактикалық ойын:** «Біреу-көп» **Міндеті:** Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** «Бір сөзбен айт» **Міндеті:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, үйрету, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын:** «Дүкен ашайық»	**Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Міндеті**: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Тура және кері санау» **Міндеті:** «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету, сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын**	**Өлең:** «Менің Отаным» **https://www.youtube.com/watch?v=9bVTH7eSDTA** **Міндеті:** Отан туралы түсінік беру.Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді оларды есте сақтауға шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. **Қазақ тілі*****	**Әңгіме:** «Менің досым» **https://www.zharar.com/kz/zhospar/kindergarten/22287-balabaqsha.html** **Міндеті:** Дос туралы түсінік беру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. туралы әңгімелеуге үйрету, мақал-мәтел айту. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын:**

	Міндеті: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу, арқылы берілген суреттерді құрастыру. Елтаңбаны құрастыру. **Құрастыру**	**Міндеті:** сатып алу–сату дағдысын қалыптастыру. **Құралдар:** ойыншық өнімдер, баға белгілері, ойын ақшасы. **Ойын барысы:** балалар сатушы мен сатып алушы рөлін ойнайды, бағаға сәйкес төлейді. **Дамытады:** санау, сөйлесу, әлеуметтік қарым-қатынас. **(қаржылық сауаттылық)**	«Кім не істейді?» **Міндеті:** Балалардың сөздік қорларын дамыту, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету.Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға кітапқа қызығушылыққа баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**		«Дұрыс па, бұрыс па?» **Міндеті:** Құқық пен міндетті ажырата білу. **Құралдар:** Жасыл (дұрыс), қызыл (бұрыс) дөңгелектер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші жағдайды айтады: – Досыңның ойыншығын сұрамай алу – Үлкенге көмектесу Балалар тиісті түсті көтереді. **Қорытынды:** Әр әрекеттің ережесі бар. **(құқықтық сауаттылық)**
Ертеңгілік жаттығу	№8 /құралсыз, әуенмен/ **Музыка****https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg** Бірінің артынан бірі жүру. Аяқтан аяққа секіріп жүгіру. Жүгіру және қатарларға тұру. А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды төмен түсіру. Қолды жан-жақтан жоғарыға көтеру, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды төмен түсіру. «Самал жел» - Қолды жан-жақтан жоғарыға көтеру, саусақтарды қимылдату, жапырақтар қалай қозғалып жатқанын көрсету. «Қатты жел» - қолды жан-жаққа шайқап ию, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет А.қ. тік тұру. аяқтары иықтын бойымен, қол жанында. Алға төмен еңкейіп, аяқтын үшына қолды тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет А.қ.шалқадан жату, қол жанында. Велосипед тебу. Шашырап жүгіру. Жүру.				

	«Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!» **Дене тәрбиесі ****				
Таңғы ас	Гигеналық шаралар Кезекшілердің жұмысы: Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу **Үнемді тұтыну** Альнур мен Зере асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыуастың дәмді болуын тілеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Нан десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Нан Көркем әдебиет,**Қазақ тілі*****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын:** «Сандарды салыстыру» **Міндеті:**5-ке дейін реттік санау дағдыларын, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»	**Шығармашылық жұмыс:** «Менің туым» **Міндеті:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге жақсарту,ашық көк реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға қолдану. Тудың суретін салу. **Сурет салу**	**Дидактикалық ойын**: «Менің қалам» **Міндеті:** Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Қаладағы театрды құрастыру. **Құрастыру**	**Өлең: «**Қазақстан» https://www.zharar.com/index.php?do=shorttexts&category_id=4&tag_id=21103 Ж.Молдағалиева **Міндеті:** өлеңді жаттатқыздыру арқылы сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуүшін айтқызуға жақсарту. Сөздер	**Дидактикалық ойын:** «Санмен заттың арасындағы «сәйкестікті тап» **Міндеті:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және

	сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды баулу, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыруға баулу. **Математика негіздері**			мен сөз тіркестерінің дұрыс айтуға жақсарту. **Қазақ тілі*****	қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:«**Айырмашылығын тап» **Міндеті:** бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату, көлемі мен пішіні бойынша таңдау.Қайың ағашын құрастыру. **Құрастыру**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Кім шапшан» **Міндеті:** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді үйрету. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен	**Дене тәрбиесі** «Доп» **Міндеті:** Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуды үйрету. Құрсаудан еңбектеп өту, гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйрету. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды	**Музыка** **Тақырыбы:** «Қыс әні» **Міндеті:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әр түрлі	**Дене тәрбиесі** «Қояндар» **Міндеті:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді үйрету. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді үйрету.	

	жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді үйрету. Ырғақтық жаттығулар:Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды баулу. ЖДЖ: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруды үйрету. **Қимылды ойындар:** «Допты қуып жет» **Музыка Тақырыбы:** «Қыс әні» **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды	және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды баулу. ЖДЖ: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруды үйрету. Қимылды ойындар: «Қара құлақ»	шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Қазақ тілі** **Міндеті:**Табиғи құбылыстар туралы ұғымдарын түсіндіру. Қазақ тілінде ұ дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.Сөздік қорларын байыту. Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қошта» .	Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды баулу. ЖДЖ: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіруді үйркету. Қимылды ойындар: «Белбеу соқ»	

	алаңдамай соңына дейін тыңдау). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.				
2- таңғы ас	(Алма, шырын) . Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау . Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **көркем әдебиет**				
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотириканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**				

Серуен	**Күн көзін бақылау.** **Міндеті:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** Зерттеу іс әрекеті Үнемді тұтыну –Балалар аспанда не жарқырап тұр? – Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба? **Еңбек қызметі:** Аққала жасау. **Міндеті:** қармен жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» **Міндеті:** шанамен сырғанақ	**Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.** **Міндеті:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс әрекеті** Үнемді тұтыну Бүгінгі ауа райы қатты жел болып тұрма? Аспан бұлтты болып тұр ма әлде ашық болып тұр ма? **Еңбек қызметі**:Ауланы қардан тазалау. **Міндеті:** күректі пайдалана білуге үйрету. **Қимылды ойын**: «Үшінші артық» **Міндеті:**Шапшандыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Еркін ойын: Көрнекіліктер:күрек	**Қардың қасиетін бақылау** **Міндеті:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс әрекеті : Үнемді тұтыну Қардың түсі қандай? Қар қатты ма, әлде жұмсақ па? **Еңбек қызметі**: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. **Міндеті:** Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Құстар мен мысық» **Міндеті**:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс.** Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Еркін ойын	**Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.** **Міндеті: а**дам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс әрекеті** Үнемді тұтыну Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? **Еңбек қызметі:** гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Міндеті:**балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру	**Қала көшелерін бақылау** **Міндеті:** Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? **Қоршаған әлеммен таныстыру**. **Жеке қауіпсіздік**. Зерттеу іс-әрекеті: Үнемді тұтыну: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып,айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды **Еңбек қызметі:** балабақшаның маңын қардан тазарту. **Қимыл-қозғалыс ойын:**

	тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әнгіме құрастыру. Еркін ойын: Көрнекіліктер:шана		Көрнекіліктер:күрек	**Қимылды ойын**: «Аңшы мен коян» Мі**ндеті**:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс**: шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру. Еркін ойын Көрнекіліктер: мұз,шаңғы,машинаның суреті	«Кептерді қуып жет» ойыны. **Міндеті**: Балалардың денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарын дамыту,балалардың қимылдарын, ойын арқылы көңіл күйін көтеру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс**: мұздың үстімен сырғанай білу. Еркін ойын Көрнекілік: Күрек
Серуеннен оралу.	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: Альнур мен Зере асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды .үйтеру Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ереже:**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Тамақ ішер кезде енді,
Сөйлемейміз күлмейміз.
Астан басқа өзгені,
Елемейміз, білмейміз. Тіл дамыту</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.
Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп немесе арнайы сөреге қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту
Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?
Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.
1.Ұйықтайтын кез келді!
Бұзау ұйықтап қалды.
Қорапқа салынған,
Аю төсекке жатады.
Тек піл ұйықтағысы келмейді.
Піл басын иеді,
Баласына тағзым етеді.
- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.
Мен орындыққа отырамын және «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқимын. https://www.youtube.com/watch?v=71zEY_tFrhQ
Тіл дамыту және көркем әдебиет
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. музыка****</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Қошақаным» тыңдату. https://www.youtube.com/watch?v=Trx6-7vsogM
Музыка****</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди әлди ақ бөпем» тыңдату. https://www.youtube.com/watch?v=le3P2coc0X4
Музыка****</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапаным менің» тыңдату . https://www.youtube.com/watch?v=zPO13wNijF8
Музыка****</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бауырсақ» ертегісін оқып беру https://www.youtube.com/watch?v=cBKkNuiePt8
Көркем әдебиет.</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балабөбегім» тыңдату https://www.youtube.com/watch?v=-XMZGNpw2IU
Музыка****</td></tr>
</table>

Бесін ас	Төсекте гимнастика. 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тіземдегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« ау»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). **Дене тәрбиесі****
	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.. Кезекшілердің жұмысы: Акжан мен Мағжан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру Нан десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Нан

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Көркем әдебиет**, **Қазақ тілі***				
	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» **Міндеті**:Ұзын-қысқа, жуан жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге баулу. Жуан, жіңішке жолдарды үйрету. **Математика негіздері, сурет салу** **Дидактикалық ойын:** «Рәміздерді ата» **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,	**ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ** «Егер терезе ашық болса, одан аулақ болыңыз». **Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтармен алмасу» **Міндеті:** балаларды вербалды емес түрде айналадағылармен өзара әрекеттесуге үйрету. Ойыншықтардың атауын және түсіну дағдыларын қалыптастыру; таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Тіл дамыту\ қазақ тілі*** **Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді топтастыру» **Міндеті:** дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Үшбұрышты құрастыру **Құрастыру.** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Міндеті:** Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Қонжыққа арналған пирамида» **Міндеті:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Пирамиданы жапсыру және де мүсіндеу. **Жапсыру,Мүсіндеу.** **Дидактикалық ойын:** «**Дәрумендер»** **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға қалыптастыру.Дәрумендердің суретін салу.	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай түс?» **Міндеті:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше салуға ынталандыру, шыршаны салу Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған шыршаны безендіруге ынталандыру. Шыршаның суретін салу,мүсіндеу. **Сурет салу, Мүсіндеу** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Шырша»** **Міндеті: «**Біреу көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды	**Дидактикалық ойын:** «Бірге құрастырайық» **Міндеті:**Дайын пішіндерден құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.Қарғаны мүсіндеу және де жапсыру. **Жапсыру /Мүсіндеу** **Ертегі:** «Бауырсақ» **Міндеті:**мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Суретпен жұмыс:** Аққала (сюжеттік сурет)

	пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Елтаңбаны жапсыру, мүсіндеу. **Жапсыру,Мүсіндеу** «**Адал дос**» ертегісі. **Міндеті:**Балаларды өзара қарым –	**Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Суретпен жұмыс:** «Қысқы ойындар» **Міндеті:**Балаларды суреттерінде оңай сюжетті көрсетуге үйрету, бейнелік қабылдауды дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Шананы мүсіндеу және жапсыру. **Мүсіндеу, жапсыру**	**Сурет салу.**	үйрету.Шыршаның суретін жапсыру. **Математикалық негіздер,жапсыру** **Дидактикалық ойын:** «Баспалдақ» Кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Баспалдақты құрастыру. **Құрастыру** «Жеті лақ» ертегісін оқу, талдау және сахналау. **Міндеті:**Балаларды рөлдік ойындарды ойнай білуге баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Міндеті:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.Аққаланың суретін салу. **Сурет салу** **Дидактикалық ойын:** «Мен бастаймын сен жалғастыр» **Міндеті**: мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету **Қазақ тілі*****

	қатынас жасай білуге, айналасына жағымды іс-әрекеттер жасай білуге үйрету, ертегіні қызыға тыңдауға баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**				
Балалармен жеке жұмыс	**Дәуренұлы Ахмедияр Дидактикалық ойын:** «Шатаспақ» **Міндеті:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Базарбаева Аружан Саусақ жаттығуы:** «Қоянның құлағы» **Міндеті:**бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	**Бердібек Акжан Дидактикалық ойын:** «Тәулік бөліктері » **Міндеті:**сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Бердібек Мағжан** «Еріншек егіншімен еңбекқор құмырсқа» ертегісі. **Міндеті:** әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Мусин Расул** Карточкамен жұмыс: «Сурет бойынша салыстыр» .**Міндеті:** ақырын, жылдам сөйлеуге үйрету. **Коммукативтік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				
Серуен	**Күн көзін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** күннің көзін қыс мезгілімен	**Ауа райының жайсыз жағдайын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап,	**Қардың қасиетін бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру.	**Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен	**Қала көшелерін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі

	(қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Зерттеу іс әрекеті**: Үнемді тұтыну −Балалар аспанда не жарқырап тұр? − Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба? **Еңбек қызметі:** Аққала жасау. **Міндеті:** қармен жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын**: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» **Міндеті:** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге	белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе желтоқсан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс әрекеті :** Үнемді тұтыну Бүгінгі ауа райы қатты жел болып тұрма? Аспан бұлтты болып тұр ма әлде ашық болып тұр ма? **Еңбек қызметі**:Ауланы қардан тазалау. **Міндеті:** күректі пайдалана білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Үшінші артық» **Міндеті:**Шапшандыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс**: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Еркін ойын: Көрнекіліктер:күрек	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс әрекеті :** Үнемді тұтыну Қардың түсі қандай? Қар қатты ма, әлде жұмсақ па? **Еңбек қызметі**: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. **Міндеті:** Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **Міндеті:**Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс**. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Еркін ойын Көрнекіліктер:	таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс әрекеті:** Үнемді тұтыну Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? **Еңбек қызметі**: гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Міндеті:**балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру **Қимылды ойын:** «Аңшы мен коян» **Міндеті:**нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. **Дене тәрбиесі****	туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Жеке қауіпсіздік.** **Зерттеу іс-әрекеті:** Үнемді тұтыну Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып,айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды **Еңбек қызметі:** балабақшаның маңын қардан тазарту. **Қимыл-қозғалыс ойын**: «Кептерді қуып жет» ойыны. **Міндеті:** Балалардың денсаулыққа,ойынға

	үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әнгіме құрастыру. **Еркін ойын**: Көрнекіліктер:шана			**Жеке жұмыс:** шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру. Еркін ойын Көрнекіліктер: мұз,шаңғы,машинаның суреті	деген құштарлықтарын дамыту,балалардың қимылдарын, ойын арқылы көңіл күйін көтеру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс**: мұздың үстімен сырғанай білу. Еркін ойын Көрнекілік: Күрек
Серуеннен оралу.	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** «Асық» **Міндеті:** ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Қолымда не бар?» **Міндеті:**Ұзын-қысқа, жуан	**Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтармен алмасу» **Міндеті:** балаларды вербалды емес түрде айналадағылармен өзара әрекеттесуге үйрету. Ойыншықтардың атауын және түсіну дағдыларын қалыптастыру; таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Тіл дамыту\ қазақ тілі***	**Дидактикалық ойын:** «Қонжыққа арналған пирамида» **Міндеті:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай түс?» **Міндеті:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше салуға ынталандыру, шыршаны салу Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды	**Дидактикалық ойын:** «Бірге құрастырайық» **Міндеті:**Дайын пішіндерден құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.Қарғаны

	жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге баулу. Жуан, жіңішке жолдарды үйрету. **Математика негіздері, сурет салу** **Дидактикалық ойын:** «Рәміздерді ата» **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды	**Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді топтастыру» **Міндеті:** дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Үшбұрышты құрастыру **Құрастыру.** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Міндеті:** Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру**. **Суретпен жұмыс:** «**Қысқы ойындар»** **Міндеті:**Балаларды суреттерінде оңай сюжетті көрсетуге үйрету, бейнелік қабылдауды дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз	мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Пирамиданы жапсыру және де мүсіндеу. **Жапсыру,Мүсіндеу.** **Дидактикалық ойын:** «Дәрумендер» **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға қалыптастыру.Дәрумендер дің суретін салу. **Сурет салу.** «Ұлттық ойын-«Ақ сүйек»https://el.kz/a-s-yek_oyyny_21197/ «**Адал азамат**»«Жаңа жыл қарсаңында» **Міндеті :** балалардың назарын құрдасының эмоционалды көңіл-күйіне аудару, құрдасын жұбатуға баулу.	үйрету, оның көмегімен жасалған шыршаны безендіруге ынталандыру. Шыршаның суретін салу,мүсіндеу. **Сурет салу, Мүсіндеу** Шығармашылық іс-әрекет: «Шырша» **Міндеті:** «Біреу көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Шыршаның суретін жапсыру. **Математикалық негіздер, жапсыру** **Дидактикалық ойын:** «Баспалдақ» Кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау,	мүсіндеу және де жапсыру. **Жапсыру /Мүсіндеу** **Ертегі:** «Бауырсақ» **Міндеті**:мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Суретпен жұмыс:** Аққала (сюжеттік сурет) **Міндеті:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.Аққаланың суретін салу. **Сурет салу** **Дидактикалық ойын:**

	үйрету. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Елтаңбаны жапсыру, мүсіндеу. **Жапсыру,Мүсіндеу** «**Адал дос»** ертегісі. **Міндеті:**Балаларды өзара қарым – қатынас жасай білуге, айналасына жағымды іс-әрекеттер жасай білуге үйрету, ертегіні қызыға тыңдауға баулу.	бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Шананы мүсіндеу және жапсыру. **Мүсіндеу, жапсыру** «**Ұлттық ойын»** «Бестемше» https://www.youtube.com/watch?v=VqhevgSoJ6s **«Адал азамат»**«Жаңа жыл қарсаңында» **Міндеті :** балалардың назарын құрдасының эмоционалды көңіл-күйіне аудару, құрдасын жұбатуға баулу.		оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Баспалдақты құрастыру. **Құрастыру** **«Жеті лақ»** ертегісін оқу, талдау және сахналау. **Міндеті**:Балаларды рөлдік ойындарды ойнай білуге баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **«Ұлттық ойын»** «Бестемше»https://www.youtube.com/watch?v=VqhevgSoJ6s	«Мен бастаймын сен жалғастыр» **Міндеті:** мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету **Қазақ тілі*** «**Ұлттық ойын-**«Ақ сүйек»https://el.kz/a-s-yek_oyyny_21197/ «Адал азамат»«Кememен қыдыруға барамыз» **Міндеті :** балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.

	Тіл дамыту және көркем әдебиет «Ұлттық ойын-«Ақ сүйек» https://el.kz/a-s-yek_oyyny_21197/ «**Адал азамат**» «Кемемен қыдыруға барамыз» **Міндеті :** балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Ауа-райына сәйкес киіну»	**Ата-аналарға кеңес:** Төлемақыны ескертіп айту.	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың тәрбиесі мен дамуындағы әкенің рөлі»	**Ата-аналарға кеңес:** Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	**Ата аналарға кеңес:** Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«__5__» _____12_____2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай- бақшасы
Топ: № 4 «Құлыншақ ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 08-12 желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 08.12.2025**	**Сейсенбі 09.12.2025**	**Сәрсенбі 10.12.2025**	**Бейсенбі 11.12.2025**	**Жұма 12.12.2025**
«Әділдік пен жауапкершілік					
Күй күмбірі «Көңіл толқыны» https://www.youtube.com/watch?v=gG-geeJxGgM					
Балаларды қабылдау	«Күлімде күн күлімде» атты нейро жаттығу балалармен амандасу қарсы алу. **Міндеті:** Ізгілікке,ізеттілікке тәрбиелеу. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Аптаның дәйексөздері** «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»	«Жарайсың» атты нейро жаттығу арқылы балалармен амандасу қарсы алу. **Міндеті:** Әрекетіне қарай мадақтау баланы одан да жақсы болуға ынталандыру. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Музыка****** «Алақай» атты нейро жаттығу арқылы балалармен амандасу қарсы алу. **Міндеті:** Жылулық сыйлау арқылы бауырмалдылыққа баулу . **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	«Менің сүйікті саусақтарым жаттығу арқылы балармен амандасу қарсы алу. **Міндеті:** Жағымды,көңілді эмоциялық күй қалыптастыру **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**
	Өнегелі 15 минут **Міндеті:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.				
Ата-аналармен немесе баланың	**Ата-аналарға кеңес :**	**Ата-аналарға кеңес :**	**Ата-аналарға кеңес :**	**Ата-аналарға кеңес :**	**Ата-аналарға кеңес :**

басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Құрмет пен мейірімділік: Балаларға басқа адамдарға, жануарларға және табиғатқа деген құрмет пен мейірімділікті көрсетуге үйретіңіз.	Ойындар мен кітаптар арқылы: Балаларға құндылықтарды ойындар мен ертегілер, кітаптар арқылы үйретіңіз	Мейірімділік тарихы: Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.	Кішіпейілділіктің маңызы: Балаңызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз	Құрмет пен мейірімділік: Балаларыңызбен бірге уақыт өткізіп, оларға құндылықтарды үйрету – олардың болашағы үшін ең үлкен инвестиция
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«**Менің Қазақстаным» ҚР** Гимні ән айту. https://www.youtube.com/watch?v=S-92sHeuuwY **Міндеті**:Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. **Қоршаған әлеммен таныстыру, Үстел үсті ойын:** «Бөліктерін тап» **Міндет:** бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Үйдің бөлшектерін құрастыру. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** «Біреу-көп» Міндеті: Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулуЕкі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды баулу, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыруға баулу. **Математика негіздері Дидактикалық ойын:** «Жинақ жәшігі» **Міндеті:** үнемдеу дағдысын қалыптастыру. **Құралдар:** жәшік (қоржын), тиындар.	**Дидактикалық ойын:** «Дәл осындай пішінді тап» **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Математика негіздері Фотосуреттер қарастыру** «Өзіңе және өзгелерге көмектес» **Міндеті :** Балалармен Еңбек туралы әңгіме жүргізу және сол туралы мәлімет беру, мақал-мәтелдерді қайталау. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Әңгіме:** «Менің Отаным» https://bilimdiler.kz/okushi/29448-menin-otanym-kazakstan.html **Міндеті:** Отан туралы түсінік беру.Балалардың түрлі, әңгімелерді, тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. **Көркем әдебиет. Зерттеу іс-әрекеті:** «Қар неге таза» **Міндеті:**қар деген не , ол қайдан пайда болады. Қар туралы түсініктерін кеңейту (сулы,суық, суға айналады).	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес» **Міндеті:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту. **Математика негіздері Зерттеу іс- әрекеті**: Судың дәмі қандай? Су қандай түсті бола алады? **Міндеті:**Судың адам өміріндегі манызы туралы мәлімет беру. **Дидактикалық ойын:** «Мен не істер едім?» **Міндеті:** Заңға сай мінез-құлық қалыптастыру. **Құралдар:** Ситуациялық суреттер. **Ойын барысы:** Балалар суретке қарап, өз

		Ойын барысы: балалар күн сайын жәшікке тиын салады, соңында санайды. **Дамытады:** шыдамдылық, есептеу. **(қаржылық сауаттылық)**			шешімін айтады. **Мысал:** – Егер біреу сені ренжітсе, не істейсің? **Қорытынды:** Дұрыс шешім – қауіпсіздік кепілі. **(құқықтық сауаттылық)**
Ертеңгілік жаттығу	№7 /құралмен, әуенмен/https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg Музыка**** Бірінің артынан бірі жүру. Аяқтан аяққа секіріп жүгіру, шашырап жүгіру. 2-3рет Жүру бір-бір гантелден алып қатарға тұру. А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды төмен түсіру. Қолды жан-жаққа созып, гантелді оң қолдан сол қолға артта беру, қолды төмен түсіру. 6-7рет А.қ. еденге отыру, аяқты айқастырып, гантел оң қолда. Оңға еңкейіп, гантелді өзінен алысра қойып, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдағы гантелді алға тура созып, гонтелге аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Әр аяқпен 3-4рет А.қ.шалқадан жату, аяқтың балтыраның екі ортасына гантелді қыстырып. Отырып, алға еңкейіп, гантелге дейін қолды созу, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет Гантелді екі қолмен жоғарыда үстап, секіру. Бірінің артынан бірі жүру. **Дене тәрбиесі ****			
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. **Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Кезекшілердің жұмысы: Аружан мен Мағжан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Көркем сөз Нандай жоқ қой асыл дәм Жеп үйренген жасыңнан Дастарқаннан нан кетсе				

	Береке кетер асыңнан Ей, балалар, балалар Болмаңдар сірә нанға зар Өмірдің алтын арқауы Бар қасиет нанда бар. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! **Көркем әдебиет, қазақ тілі***** 				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын:** «Аталған ағаштың суретін тап» **Міндеті:** белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру, тақпақтарды қайталау. Тіл дамыту және көркем әдебиет	**Дидактикалық ойын**: «Сенің ойыншығын қандай?» **Міндеті:**Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру, ойыншықтар туралы өлең айтуға дағдыландыру.. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын: «**Не артық?» **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра, жекеше көпше айта білуге үйрету, сөздерді анық қайталауға дағдыландыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтармен алмасу» **Міндеті**: балаларды вербалды емес түрде айналадағылармен өзара әрекеттесуге үйрету. Бір ойыншықты алып , оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтау. математика негіздері **Дидактикалық ойын:** «Әр түрлі сөздерді жинақта» **Міндеті**: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыруға, мақал-мәтел айтуға баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** «Кішкене өзен арқылы» **Міндеті**: бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен жүруді үйрету Балаларды жылдамдыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** Дидактикалық ойын «Дыбысталатын сағат» **Міндеті:** балаларды ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту және тез жауап беруге дағдыландыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Ара қашықтық» Міндеті: Араларын алшақ ұстау және жақын тұруды үйрету. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді үйрету жалғастыру . Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды баулу. ЖДЖ: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қоюды үйрету. Қимылды ойындар: «Сақина жасыру» **Музыка** **Міндеті:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды қалыптастыру. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйретуді жетілдіру (баяу). Әнді созып,	**Дене тәрбиесі** «Жылдамдық» **Міндеті:** Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуды үйретуді жалғастыру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді үйрету жалғастыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды баулу. ЖДЖ: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қоюды үйрету. Қимылды ойындар:«Соқыр теке»	**Музыка** **Міндеті**: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйретуді дамыту (баяу). Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға үйретуді дамыту (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық ойын: «Етек-етек» **Қазақ тілі** **Міндеті:** Жел туралы толық мағұлмат беру.Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын айтуға үйрету. Сөздік ойын:«Сұрақ-жауап»	**Дене тәрбиесі** «Құрсау» **Міндеті:** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді машықтандыру. Құрсаудан еңбектеп өту, гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйрету жалғастыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды баулу. ЖДЖ: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіруді үйрету. Қимылды ойындар: «Арқан тарту»	

	қимылдармен үйлестіріп айтуға үйретуді жетілдіру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық ойын: «Ән салған кім?»				
2- таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде. **көркем әдебиет**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				
Серуен	Мұз сүңгісін бақылау. **Міндеті:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс- әрекеті:** Үнемді тұтыну	Қайың ағашын бақылау **Міндеті:** қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс- әрекеті:** Үнемді тұтыну	Қардың қасиетін бақылау Міндеті қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:**	Қарға құсын бақылау **Міндеті:** қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру.	**Аула сыпырушы еңбегін бақылау** **Міндеті:** аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін

	Міндеті: Өздеріне таныс емес өсімдікті табу. Біздің балабақшаның алдында осындай өсімдіктер кездесе ма? **Еңбек қызметі:** Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. **Міндеті:** еңбекке баулу. Қимылды қозғалыс ойыны: «Аққоян» **Міндеті:**Шапшандылыққа, ұқыптылыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) **Қазақ тілі***** **Еркін ойын** Көрнекіліктер: мұз,күрек.	тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы толықтыру. **Міндеті**:Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? **Жеке қауіпсіздік** Еңбек қызметі: қайың ағашының түбіне қар жинау. **Міндеті:** балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Қозғалыс бағытын өзгерте отырып сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс**: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. **Қазақ тілі***** **Еркін ойын** Көрнекіліктер: Күрек	**Үнемді тұтыну** **Дидактикалық ойын:«**Қар» Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу Еңбек қызметі: Қарды күреу. Қимыл –қозғалыс ойын:«Ұстап ал» **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Дене тәрбиесі **** **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. **Жұмбақтар:**Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ.Қыста жер бетін басады,Жазда сайға қашады. Еркін ойын Көрнекілік: Күрек	Педагог балаларға сұрақтар қояды. Қарға неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай ән айтады ? **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** Үнемді тұтыну «Қардың еруі» Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар **Еңбек қызметі** Аққала жасау Қимыл –қозғалыс ойын:«Мысық пен тышқан» **Міндеті:**Қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . **Дене тәрбиесі **** Жеке жұмыс. **Міндеті:**көлбеу тақтада Еркін ойын	бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** Үнемді тұтыну серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріңе салу. **Міндеті:** Балалар қалай киінген? Күн шуақьы ма,әлде бұлыңғыр ма? **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. **Міндеті**: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Еңбек қызметі:** қар жинау. **Қимылды қозғалыс ойыны:** «Қоян»

				Көрнекілік: Күрек, шелек, сыпырғыш, сәбіз	**Міндеті:** алғашқыда асықпай,сонан соң тез айналып жүгіру. **Жеке жұмыс**: өз ойларымен әңгіме құрау. **Дене тәрбиесі**** Еркін ойын Көрнекіліктер: мұз кескіндері
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: Акжан мен Мағжан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.				

<table>
<tr><td></td><td>Астан басқа өзгені,
Елемейміз, білмейміз.Көркем әдебиет, қазақ тілі***</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы

Ұйқыдан біртіндеп ояту,</td><td>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).
Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?
Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.
1.Ұйықтайтын кез келді!
Бұзау ұйықтап қалды.
Қорапқа салынған,
Аю төсекке жатады.
Тек піл ұйықтағысы келмейді.
Піл басын иеді,
Баласына тағзым етеді.
- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.
Мен орындыққа отырамын және «Шалқан» ертегісін оқимын. https://www.youtube.com/watch?v=mM0-HlwbmY0
Тіл дамыту және көркем әдебиет
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. музыка****
<table>
<tr><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди – әлди ұйықтай ғой»
Тыңдату
Музыка ****
https://www.youtube.com/watch?v=7SNDnBHgz1Q</td><td>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Қасқырдың ақылы»
Көркем әдебиет.
https://www.youtube.com/watch?v=7UpcbOxfpIs</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жырын» тыңдату
Музыка****
https://www.youtube.com/watch?v=KpLdvva0ySk</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Көркем әдебиет.
https://www.youtube.com/watch?v=IUfbEgv9KDA</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди –әлди ұйықтай ғой» тыңдату
Музыка****
https://www.youtube.com/watch?v=7SNDnBHgz1Q</td></tr>
</table>
Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; музыка****
Төсек үсті жаттығулары.
Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.</td></tr>
</table>

сауықтыру шаралары	1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);. «Сиқырлы жол» ойыны. (Дене тәрбиесі**) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. **Дене тәрбиесі**** Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы: Акжан мен Мағжан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Көркем сөз: Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыру астың дәмді болуын тілеу. **Көркем әдебиет, қазақ тілі***				
Бесін ас					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ «ҮЙДЕГІ ҚАУІПТІ ЗАТТАР»** Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеті: балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға үйрету және қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** «Кім тез жинайды»	**Дидактикалық ойын:** «Зат неге ұқсайды?» **Міндеті:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған	**Шығармашылық жұмыс:** «Аққала » **Міндеті:**Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын пішінді қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	**Шығармашылық әрекет:** «Құстарды қоректендір» **Міндеті**:Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру; Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	**Дидактикалық ойыны:** «Бірдей затты тап» **Міндеті:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. Дайын

	Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын**: «Түсі бойынша жина» **Міндеті:** Түстер мен олардың реңктерін анықтауға, негізгі және қосымша түстерді ажыратуға үйрету. Суық және жылы түстерді ажырату дағдыларын бекіту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру Қол арбаның суретін салу. **Сурет салу**	бейнені қағазға жапсыруды баулу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды сала білуге дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу. Қонжықтың суретін салу және жапсыру. **Жапсыру/Сурет салу** **Шығармашылық әрекет:** «Шырша» **Міндеті:**Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, Қонжықтың бөліктерін біріктіру,түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Шыршаның құрастыру және мүсіндеу. **Құрастыру\ Мүсіндеу**	Аққаланы жапсыру және мүсіндеу. **Жапсыру\ Мүсіндеу** **Дидактикалық ойыны:** «Әр түрлі фигура» **Міндеті:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға үйрету, Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерінің суретін салу. Сандықтың суретін салу және құрасытыру. **Құрастыру \Сурет салу** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Жол белгілерін анықтау» **Міндеті:** Жол белгілерін айыра білуге және атауға білімдерін бекіту. **Қоршаған әлеммен таныстыру.**	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Жемсауыт мүсіндеу және құрастыру. **Мүсіндеу\Құрастыру** **Дидактикалық ойын:** «Зат неге ұқсайды?» **Міндеті:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды сала білуге дағдыларын қалыптастыру;	пішіндерден пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.Байтеректі мүсіндеу және жапсыру. **Мүсіндеу \Жапсыру** **Дидактикалық ойын :** «Әдемі ғимараттар» **Міндеті**:Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту,ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.құрастыру. Байтеректі құрастыру **Құрастыру.**

		Әңгіме: «Қыс көрінісі» Міндеті: Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді қарату. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мүмкіндік беру арқылы ызың және үнді (р,л) Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **Тіл дамыту.** **Біртұтас тәрбие** **Зерттеу іс- әрекеті:** Судың дәмі қандай? Су қандай түсті бола алады? **Міндеті:** Судың адам өміріндегі манызы туралы мәлімет беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру.**		Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу.Жемсауытты жапсыру және суретін салу. Жапсыру/ **Сурет салу**	**Шығармашылық ойын:** «Үйдің суретін басып салу.» **Міндеті:** Қарындашқа біркелкі басып, суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай), ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішіннің сыртына шықпауға үйрету суреттің бояу арқылы түстерді ажырату. (Қызыл ,жасыл, сары) пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру. **Сурет салу**
Балалармен жеке жұмыс	**Қали Илияс** Шыршаның суретін салу. **Міндеті:** суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйрету. Балалардың шығармашылық	**Ерлан Ибрагим** Аққаланы жапсыру **Міндеті:** бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	**Оразбай Дамир** «Еңбек етсен ерінбей тояды қарның тіленбей» мақал-мәтел бойынша әңгімелесу. **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету. Коммуникативті дағдыларды дамыту	**Қасым Нұрайым** **Дидактикалық ойын** «Керісінше жапсыр» **Міндеті:** қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету. Балалардың шығармашылық	**Совет Арыстан** «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқу, талдау және сахналау. **Міндеті:** шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету.

	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Коммуникативті дағдыларды дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				
Серуен	**Мұз сүңгісін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті**: Үнемді тұтыну **Міндеті:** Өздеріне таныс емес өсімдікті табу. Біздің балабақшаның алдында осындай өсімдіктер кездесе ма? **Еңбек қызметі:** Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. **Міндеті:** еңбекке баулу. Қимылды қозғалыс ойыны: «Аққоян» **Міндеті:**Шапшандылыққа, ұқыптылыққа баулу.	**Қайың ағашын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс- әрекеті:** Үнемді тұтыну тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы толықтыру. **Міндеті:**Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? **Жеке қауіпсіздік** **Еңбек қызметі**: қайың ағашының түбіне қар жинау. **Міндеті:** балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	**Қардың қасиетін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** Үнемді тұтыну **Дидактикалық ойын:«**Қар» Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі**: Қарды күреу. Қимыл –қозғалыс ойын:«Ұстап ал»	**Қарға құсын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Қарға неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай ән айтады ? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Зерттеу іс-әрекеті :** Үнемді тұтыну «Қардың еруі» Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап	**Аула сыпырушы еңбегін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс- әрекеті:** Үнемді тұтыну серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. **Міндеті:** Балалар қалай киінген?

	Дене тәрбиесі** **Жеке жұмыс:** Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) **Қазақ тілі***** Еркін ойын Көрнекіліктер:мұз,күрек.	Қимылды қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Қозғалыс бағытын өзгерте отырып сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс**: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. **Қазақ тілі***** Еркін ойын Көрнекіліктер: Күрек	**Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Дене тәрбиесі **** **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. **Жұмбақтар:**Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ.Қыста жер бетін басады,Жазда сайға қашады. Еркін ойын **Көрнекілік:** Күрек	сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар **Еңбек қызметі** Аққала жасау **Қимыл –қозғалыс ойын:**«Мысық пен тышқан» **Міндеті:**Қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . **Дене тәрбиесі **** Жеке жұмыс. **Міндеті:** көлбеу тақтада Еркін ойын **Көрнекілік:** Күрек, шелек, сыпырғыш, сәбіз	Күн шуақьы ма,әлде бұлыңғыр ма? **Еңбек қызметі**: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. **Міндеті:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Еңбек қызметі:** қар жинау. Қимылды қозғалыс ойыны: «Қоян» **Міндеті:** алғашқыда асықпай,сонан соң тез айналып жүгіру. **Жеке жұмыс:** өз ойларымен әңгіме құрау. **Дене тәрбиесі**** Еркін ойын Көрнекіліктер: мұз кескіндері
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату				

	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: «Балалар қолдарын жуады». -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын:** «Ойыншық арба» **Міндеті:** Қол арба туралы мағұлмат беру ; қол арбаны мүсіндеу техникасын меңгерту;ермексазды алақан арасына салып домалақтау ,домалақ ермексаздың ішін шұңқырлау,іші-сыртын саусақпен тегістейтінін естеріне түсіру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. Қол арбаны мүсіндеу және жапсыру. **Мүсіндеу/жапсыру** **Дидактикалық ойын:** «Кім тез жинайды»	**Дидактикалық ойын:** «Зат неге ұқсайды?» **Міндеті**:Балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды сала білуге дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс	**Шығармашылық жұмыс:** «Аққала » **Міндеті:**Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын пішінді қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Аққаланы жапсыру және мүсіндеу. **Жапсыру\ Мүсіндеу** **Дидактикалық ойыны:** «Әр түрлі фигура» **Міндеті:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу,	**Шығармашылық әрекет:** «Құстарды қоректендір» **Міндеті**:Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру; Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Жемсауыт мүсіндеу және құрастыру. Мүсіндеу\Құрастыру	**Дидактикалық ойыны:** «Бірдей затты тап» **Міндеті**: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. Дайын пішіндерден пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын

	Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Түсі бойынша жина» **Міндеті:** Түстер мен олардың реңктерін анықтауға, негізгі және қосымша түстерді ажыратуға үйрету. Суық және жылы түстерді ажырату дағдыларын бекіту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру Қол арбаның суретін салу. **Сурет салу**	ұстауды баулу. Қонжықтың суретін салу және жапсыру. **Жапсыру/Сурет салу** **Шығармашылық әрекет:** «Шырша» **Міндеті:**Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, Қонжықтың бөліктерін біріктіру,түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Шыршаның құрастыру және мүсіндеу. **Құрастыру\ Мүсіндеу** **Әңгіме:** «Қыс көрінісі» **Міндеті:** Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді қарату. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мүмкіндік беру арқылы ызың және үнді (р,л)	алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға үйрету, Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерінің суретін салу. Сандықтың суретін салу және құрасытыру. **Құрастыру \Сурет салу** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Жол белгілерін анықтау» **Міндеті**: Жол белгілерін айыра білуге және атауға білімдерін бекіту. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** «**Ұлттық ойын» «**Бес асық» https://www.youtube.com/watch?v=aVrIKC4evAw «**Адал азамат»** «Көңілді хоровод»	**Дидактикалық ойын:** «Зат неге ұқсайды?» **Міндеті:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды сала білуге дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу. Жемсауытты жапсыру және суретін салу. **Жапсыру/Сурет салу** «Ұлттық ойын» «Тоғыз құмалақ» https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI	ескеру.Байтеректі мүсіндеу және жапсыру. **Мүсіндеу \Жапсыру** **Дидактикалық ойын :** «Әдемі ғимараттар» **Міндеті:**Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту,ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.құрастыру. Байтеректі құрастыру **Құрастыру.** **Шығармашылық ойын:** «Үйдің суретін басып салу.» **Міндеті:** Қарындашқа біркелкі басып, суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері

	«Ұлттық ойын» «Тоғыз құмалақ» https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI **«Адал азамат»«** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу	Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **Тіл дамыту** **Зерттеу іс- әрекеті**:Судың дәмі қандай? Су қандай түсті бола алады? **Міндеті:**Судың адам өміріндегі манызы туралы мәлімет беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **«Ұлттық ойын-»** «Бес асық»https://www.youtube.com/watch?v=aVrIKC4evAw «Адал азамат»«Көңілді хоровод» **Міндеті:** досының эмоционалды жағдайын байқауға үйрету, досына көмектесуге деген тілегін қолдау.	**Міндеті**: досының эмоционалды жағдайын байқауға үйрету, досына көмектесуге деген тілегін қолдау.	**«Адал азамат»«** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу	қарай), ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішіннің сыртына шықпауға үйрету суреттің бояу арқылы түстерді ажырату. (Қызыл ,жасыл, сары) пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру. **Сурет салу** **«Ұлттық ойын»** «Тоғыз құмалақ» https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI «Адал азамат»« «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Ауа-райына сәйкес киіну»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың тәрбиесімен дамуындағы әкенің рөлі»	**Ата-аналарға кеңес:** «Интонацияның сөйлеу дыбысына әсері»	**Ата-аналарға кеңес:** «Жалпы, өзіңізді баланың орнына қойып отырыңыз.»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз.»

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«__12__» _____12_____2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай- бақшасы
Топ: № 4 Құлыншақ ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 15-19 желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 15.12.2025**	**Сейсенбі 16.12.2025**	**Сәрсенбі 17.12.2025**	**Бейсенбі 18.12.2025**	**Жұма 19.12.2025**
«Әділдік пен жауапкершілік»					
Күй күмбірі «Балқаймақ» https://www.youtube.com/watch?v=TbO5e1SG0W4					
Балаларды қабылдау	«Күн әлемі» атты нейро жаттығу арқылы балаларды қарсы алу. **Міндеті:** Жылулық сыйлау арқылы бауырмалдылыққа баулу. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Тәуелсіздік Күні**	**Аптаның дәйексөздері** «Бірлік болмай тірлік болмас» **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	«Амандасу» нейро жаттығуы арқылы балаларды қабылдау. **Міндеті:** Адамгершілік дағдысын қалыптастыру. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	«Күлімде балақай» атты нейро жаттығумен қарсы алу. **Міндеті:** Жан-жақтылыққа бағыттау. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**
	Өнегелі 15 минут Міндеті: балаларға ауызбіршілік болса, татулығымыз мықты болатының үйрету				
	Ата-аналарға кеңес: . Міндеті: балаларға ауызбіршілік болса,		**Ата-аналарға кеңес:** .	**Өнегелі 15 минут** **Ата-аналарға кеңес: .** **Міндеті:** балаларға еліміздің бірлігі мықты	**Ата-аналарға кеңес:.**

	татулығымыз мықты болатының үйрету.		Міндеті: балаларға достық бар жерде бірлік болатынын түсіндіру.	болса іргесі мықты болатының түсіндіру.	**Міндеті**: балаларға бірлік бар жерде тірлік бар екенін түсіндіру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«**Менің Қазақстаным»** **ҚР** Гимні ән айту. https://www.youtube.com/watch?v=S-92sHeuuwY **Міндеті**:Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. **Дидактикалық ойыны:** «Түрлі түсті текшелер» **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу, геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік		**Әңгіме:** «Елордамыз Астана» https://bilim-all.kz/olen/12915-Astana **Міндеті: Құ**растыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Ақорданы құрастыру. **Құрастыру**. **Зерттеу іс-әрекеті:** Торғай мен қарға құсын салыстыру **Дидактикалық ойын:** «Қажет пе, қажет емес пе?» **Міндеті:** қажеттілік пен қалау айырмасын ажырату. **Құралдар:** заттардың суреттері. **Ойын барысы:** балалар суреттерді екі топқа бөледі.	**Үстел-үсті ойын:** «Бауырсақтың жолы» **Міндеті:** Салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау қысқалау,кеңдеу тарлау,жоғары төмен,қалың жұқа немесе ұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығы бойынша тең) **Математика негіздері** **Зерттеу іс -әрекеті:** «Сиқырлы сабын» **Міндеті:** Сабынды зерттеу әдісін үйрету. Ерекше сабын жасау үшін қарапайым эксперимент дағдыларын дамыту.	**Әңгіме:** «Сен құстарды білесің бе?» http://altynsarin-panfilov.mektebi.kz/ru.php?query=oku-tarbielik-zhumys%2Fbalalardyn-enbekke-sanaly-kozkarasyn-kalyptastyru%2F193-star-anatty-dostar.html **Міндеті:** Балалардың құстар туралы білімдерін жүйелеу. Балалардың сөздігін белсендіру, өз ойларын логикалық түрде жеткізе білу.Табиғатты түсінуге, оны қорғауға, сүюге қабілетті балаларды тәрбиелеу. Туған табиғатқа және барлық тіршілікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Қазақ тілі***.** **Дидактикалық ойын:** «Менің құқығым» **Міндеті:** Баланың негізгі құқықтарын (ойнау, оқу, демалу, қауіпсіздік) ажырата білу.

	беру.Пирамиданы құрастыру. **Құрастыру/ Математика негіздері**		**Дамытады:** талдау, шешім қабылдау. **(қаржылық сауаттылық)**		**Құралдар:** Суретті карточкалар (ойын, оқу, демалу, тамақ, дәрігер, отбасы). **Ойын барысы:** Тәрбиеші карточкаларды көрсетеді. Балалар сурет бойынша қандай құқық екенін атайды. «Бұл неге маңызды?» деген сұраққа қысқаша жауап береді. **Қорытынды:** Әр баланың өз құқықтары бар екенін бекіту. **(құқықтық сауаттылық)**
Ертеңгілік жаттығу	№7 /құралсыз, әуенмен/https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg **Музыка****** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз				

	Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу.**Дене тәрбиесі ****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.. Балалардың назарын тағамға аудару, астың дәмді болуын тілеу. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. **Үнемді тұтыну** Кезекшілердің жұмысы: Алдияр мен Аружан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! **Көркем әдебиет, Қазақ тілі*****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын:** «Бұл нешеу?» **Міндеті:** Дене мүшелерін нұсқау бойынша жинауға немесе сәйкес санды қоюға үйрету. **Математика негіздері** **Әңгіме:** «Бөлме өсімдіктерін ата» **Міндеті:** өсімдіктерді атау, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Өз табиғатымызды қастерлеп, қорғауға		**Дидактикалық ойын:** "Мен көрсетемін, сен ата" **Міндеті:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдануға баулу. Өз бетінше әңгіме құрастыруға баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** «Не артық» **Міндеті:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, балаға керекті заттардың суретін қоя алады. **Қазақ тілі*****	**Қимылды ойын:** «Понтамима» **Міндеті:** Қозғалыстар ды үйлестіруді жақсарту; ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Дене тәрбиесі****

	тәрбиелеу.Балалардың сөздік қорларын дамыту. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Жүгірмек» **Міндеті:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді үйретуді жалғастыру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді **Музыка** **Тақырыбы:** «Жаса, елім!» **Міндеті:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегіндежоғары, төмен	.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Жаса, елім!» **Міндеті:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары **Қазақ тілі** **Міндеті:** **Тақырыбы:** «Менің достарым» **Міндеті:** Танысу үлгісін үйрену, балаларды өзара достық қарым-қатынасқа, сыпайылыққа тәрбиелеу	**Дене тәрбиесі** «Биіктік» **Міндеті:** Араларын алшақ ұстау және жақын тұруды машықтандыру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді машықтандыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды баулу. ЖДЖ: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруды үйрету. Қимылды ойын: «Тасымалдау»	

2- таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау Көркем сөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту және көркем әдебиет**				
Серуен	**Ауланы бақылау** **Міндеті:** қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. **Қоршаған әлеммен**		**Ауа-райын бақылау.** **Міндеті:** Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр немесе жұқа қар жауатынын айту. **Қоршаған әлеммен Таныстыру**	**Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Міндеті:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру**	**Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау** **Міндеті:** қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті**:Мұздың зияны мен пайдалы жағын зерттеу. **Міндеті:**

	таныстыру. **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Зерттеу іс әрекеті** Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. Еңбек қызметі: қардан құрлыс тұрғызу **Міндеті:** қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». **Міндеті:** балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. **Жеке жұмыс:** Нысанаға тигізіп,көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту. Еркін ойын: Көрнекіліктер:мұз кескіндері		**Зерттеу іс-әрекеті**:Мұзды зерттеу арқылы қасиетімен таныстыру. **Міндеті:**Суды қатырсақ не болады? Мұз неге ұқсайды? Еңбек қызметі: Учаскедегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу. **Міндеті:** тазалыққа тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**** **Қимылды ойын:** «Кім көп тас жинайды» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. **Жеке жұмыс**: Қармен атысып үйрету. Еркін ойын Көрнекіліктер:мұз кескіндері	Үнемді тұтыну **Зерттеу іс-әрекеті:**Мұздың қасиеттерін зерттеу. **Міндеті:** Мұздың дәмі бар ма? Бір қалыпты температурасы бола ма? Ауыр ма,жеңіл ма? Жеке қауіпсіздік. **Еңбек қызметі:** Ойын құралдарын қардан тазалау. **Міндеті**: еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Еркін ойын: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар. Көрнекіліктер:мұз кескіндері	Неге пайдылы?(балмұздақ жасайды, сырғанақ жасайды) Неге зиян? (жеуге болмайды,құласаң ауыртады,өзенде мұздың бетінен жүруге болмайды) **Еңбек қызметі:** Құстарға жем шашу **міндеті:** Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. **Дене тәрбиесі**** **Қимылды қозғалыс ойыны**: «Қарғалар» **Жеке жұмыс**:Қарды жұмырлап,қатты қысу. Еркін ойын Көрнекіліктер:мұз кескіндері
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды?				

	- Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту және көркем әдебиет**				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: Ислана мен Айсултан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Көркем әдебиет, қазақ тілі***** Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Ақ бөпем» **Көркем әдебиет.**		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапаным» әуенін тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Түлкі мен Тырна» ертегісін оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапаным» әуенін тыңдату

	https://www.youtube.com/watch?v=mDJqDvxVWNc		**Музыка****** https://www.youtube.com/watch?v=U_mqkXc1Ipg	**Көркем әдебиет.** https://www.youtube.com/watch?v=9OWw7pBc1TE	**Музыка****** https://www.youtube.com/watch?v=U_mqkXc1Ipg
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: 3-кешен «Орманға серуен» 1. «Тартылу». Б. қ.: шалқасынан жатып, қолды дене бойымен созу, тартылу. 2. «Жазда аспа бесікте орман тұрғыны ұйықтайды» (жаңғақ). Б. қ. шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен, дем алу, аяқты тіктеп отыру, қолды аяқ басына жеткізу, дем шығару, дем алу, б. қ. 3. «Міне, шырша, жасыл инелер бүгілді». Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар төменде, дем алу, дем шығару, денені алға еңкейту, дем алу, Б. қ., дем шығару, еңкею. 4. «Міне, биік қарағай тұр және бұтақтарын шайқайды». Б. қ.: о. с., дем алу, қолдар екі жаққа, дем шығару, денені оңға еңкейту, дем алу, дем шығару, денені солға еңкейту. 5. «Берет киген балалар бұтақтан құлап, береттер жоғалды» (бүршік). Б. қ.: о. с., қол басқа көтеріп ұстау, дем алу – аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару – отыру. 6. «Алена қыз тұр, жапырағы жасыл, өзі жұқа, ақ сарафаны бар»(қайың). Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар дене бойымен, дем алу, қолдар бүйір жағынан жоғары, аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару, б. қ. Жалпақ табанның алдын алу. Б. қ. - кереуеттің жанында тұру. 1. Аяқты «жиыру». 2. Өкшеден аяқ ұшына және одан өкшеге айналдыру. 3. Аяқ саусақтарымен еденнен ұсақ заттарды (матаны) алу. 4. Аяқ ұшымен тұрып, өкшені қысу және ашу. 5. Аяқ ұшымен отыру. Қабырғалы тақтада жалаң аяқ жүру. Тыныс алу жаттығулары. 1. «Қаздар». Тыныс алу кезінде алға иілу: алға қарап, мойынды созып, «ш-ш-ш» деп айту. 2. «Қаздар-аққулар ұшады». Ұшуды бейнелеп жүру. Дем алғанда қолды («қанаттар») көтеріп, дем шығарғанда «г-у-у-у» деп айтылады. 3. «Үлкен болып өсемін». Б. қ.: аяқтар бірге, қолдар төмен. Аяқ ұшымен көтеріліп, қолды жоғары көтеру (дем алу). Табанға күш түсіріп, «ух-х-х» деп дем шығару. 4. «Ішпен тыныс алу». Қолдар іште – мұрынмен дем алу және дем шығару. Қол артта – мұрынмен дем алу және дем шығару **Дене тәрбиесі****				
	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы: Алдияр мен Аружан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру Нан десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын Нан **Көркем әдебиет ,Қазақ тілі***** **Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтармен алмасу» **Міндеті:** балаларды вербалды емес түрде айналадағылармен өзара әрекеттесуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Міндеті:** Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**Дидактикалық ойын:** «Тапсырманы орында» **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау **Математика негіздері**	**ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ** «Топтағы қауіпсіз мінез құлық- ережелері» Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеті: Балаларға қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін топтағы негізгі мінез-құлық ережелерін үйрету **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай түс?» **Міндеті:**Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл	**Дидактикалық ойын:** «Әшекейлер» **Міндеті:** ермексаздан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу; Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен мүсіндеу,ұнаған дайын заттардың пішіндерін

	Қоршаған әлеммен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** «Ұлпа қарлар » Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. **Сурет салу.** **Дидактикалық ойын:** **«Не артық?»** **Міндеті:** ермексаздан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу; Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана		**Дидактикалық ойын**: «Қандай зат?» **Міндеті:** мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. Моншақты мүсіндеу. **Мүсіндеу** **Зерттеу іс әрекеті:** Оң қолыңа үлкен ойыншық, сол қолыңа кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру.**	реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше салуға ынталандыру, шыршаны салу.«Біреу көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету. **Сурет салу/** **Математикалық негіздер** **Дидактикалық ойыны:** «Бөлме гүлдері» **Міндеті:** жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жалғастыру; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру. Кактус гүлін мүсіндеу. **Мүсіндеу** **Әңгіме: «**Аспан әлемі» **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған	қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді үйрету.Сақинаны мүсіндеу, жапсыру. **Мүсіндеу/ Жапсыру** **Қазақ халық ертегісі:** «Жақсы мен жаман» **Міндеті:** мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Көркем әдебиет және Тіл дамыту.** **Біртұтас тәрбие** **Дидактикалық жұмыс** «Біреуі артық» **Міндеті:** «Біреу көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету. **Математикалық негіздер**

	отырып, шыршаның ойыншықтарын мүсіндеу. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты шығармашылық қабілетті, қиялды дамытуға баулу. Шыршаның ойыншықтарын жапсыру. **Мүсіндеу/Жапсыру**			дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Ұшақты құрастыру,жапсыру. **Құрастыру\Жапсыру**	**Шығармашылық әрекет:** «Ұлттық бұйымдар» **Міндеті:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қалыптастыруды жалғастыру; . Шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйене отырып және өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Білезікті құрастыру, суретін салу. **Сурет салу \Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Асқар Альнур** Қардың суретін жапсыру **Міндеті:** текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиуға үйрету.		**Оразбай Дамир** «Дос ұғымын қалыптастыру» мақал-мәтел бойынша әңгімелесу. **Міндеті: с**өздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	**Базарбаева Аружан** **Дидактикалық ойын** «Керісінше жапсыр» **Міндеті:** жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету.	**Сақыпкерей Ернар** «Қызыл телпек» ертегісін оқу, талдау және сахналау. **Міндеті:** қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,

	Балалардың **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**		**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Балалардың **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту және көркем әдебиет**				
Серуен	**Ауланы бақылауды жалғастыру.** **Міндеті: қ**ыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру**.** **Қоршаған әлеммен Таныстыру** **Зерттеу іс әрекеті** Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. **Еңбек қызметі:** қардан құрлыс тұрғызу **Міндеті:** қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.		**Ауа-райын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр немесе жұқа қар жауатынын айту. **Қоршаған әлеммен Таныстыру** З**ерттеу іс-әрекеті:**Мұзды зерттеу арқылы қасиетімен таныстыру. **Міндеті:**Суды қатырсақ не болады? Мұз неге ұқсайды? **Еңбек қызметі**: Учаскедегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу. **Міндеті:** тазалыққа тәрбиелеу **Дене тәрбиесі****	**Қар үстіндегі іздерді бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:**Мұздың қасиеттерін зерттеу. **Міндеті:** Мұздың дәмі бар ма? Бір қалыпты температурасы бола ма? Ауыр ма,жеңіл ма? Еңбек қызметі: Ойын құралдарын қардан тазалау. **Міндеті:** еңбекқор болуға тәрбиелеу.	**Қыстап қалатын құстарға бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті**:Мұздың зияны мен пайдалы жағын зерттеу. **Міндеті:** Неге пайдылы?(балмұздақ жасайды, сырғанақ жасайды) Неге зиян? (жеуге болмайды,құласаң ауыртады,өзенде мұздың бетінен жүруге болмайды)

	Дене тәрбиесі** **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». **Міндеті:** балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. **Жеке жұмыс:** Нысанаға тигізіп,көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту. **Еркін ойын:** Көрнекіліктер: мұз кескіндері		**Қимылды ойын:** «Кім көп тас жинайды» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. **Жеке жұмыс:**Қармен атысып үйрету. Еркін ойын Көрнекіліктер: мұз кескіндері	**Қимылды ойын:** «Кептерді қуып жет» **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) **Еркін ойын:** Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар. Көрнекіліктер: мұз кескіндері	**Еңбек қызметі:** Құстарға жем шашу **міндеті:** Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. **Дене тәрбиесі**** Қимылды қозғалыс ойыны: «Қарғалар» **Жеке жұмыс:**Қарды жұмырлап,қатты қысу. **Еркін ойын** Көрнекіліктер: мұз кескіндері
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту және көркем әдебиет**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	**Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтармен алмасу» **Міндеті:** балаларды вербалды емес түрде айналадағылармен өзара әрекеттесуге үйрету. **Тіл дамыту**		**Дидактикалық ойын:** «Тапсырманы орында» **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып, атай білуге үйрету, геометриялық	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай түс?» **Міндеті:**Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше салуға	**Дидактикалық ойын:** «Әшекейлер» **Міндеті:** ермексаздан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу;

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Зерттеу іс-әрекеті:** **Міндеті:** Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Дидактикалық ойын:** «Ұлпа қарлар » Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. **Сурет салу.** **Дидактикалық ойын:** «Не артық?»		пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Қандай зат?» **Міндеті:** мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. Моншақты мүсіндеу. **Мүсіндеу** Үнемді тұтыну Зерттеу іс әрекеті: Оң қолыңа үлкен ойыншық, сол қолыңа кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру.**	ынталандыру, шыршаны салу.«Біреу көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету. **Сурет салу** **Математикалық негіздер** **Дидактикалық ойыны:** «Бөлме гүлдері» **Міндеті:** жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жалғастыру; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру. Кактус гүлін мүсіндеу. **Мүсіндеу** **Әңгіме: «**Аспан әлемі» **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен мүсіндеу,ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді үйрету.Сақинаны мүсіндеу, жапсыру. **Мүсіндеу/ Жапсыру** **Қазақ халық ертегісі:** «Жақсы мен жаман» **Міндеті:** мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Көркем әдебиет және Тіл дамыту** **Дидактикалық жұмыс**

	Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу; Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, шыршаның ойыншықтарын мүсіндеу. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты шығармашылық қабілетті, қиялды дамытуға баулу. Шыршаның ойыншықтарын жапсыру. **Мүсіндеу/Жапсыру**			ғимараттар салу.Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Ұшақты құрастыру,жапсыру. **Құрастыру\Жапсыру** **Өлең** «Кел балалар оқылық!» ЫбырайАлтынсарин **Міндеті:**. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу, түсінгенің толық айтып беру, **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	«Біреуі артық» **Міндеті:** «Біреу көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету. **Математикалық негіздер** **Шығармашылық әрекет:** «Ұлттық бұйымдар» **Міндеті:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қалыптастыруды жалғастыру; . Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Білезікті суретін салу. **Сурет салу \Құрастыру**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың көніл күйіне назар аудару		**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен көбірек сөйлесіңіз»	**Ата-аналарға кеңес:** «Төлемақыны уақытылы төлеу»	**Жаднама:** Қазақ тілінде көбірек сөйлесу.

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«__19__» _____12_____2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс бөбекжай -бақшасы
Топ:№4 «Құлыншақ» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 22-26 желтоқсан айы 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 22.12.2025**	**Сейсенбі 23.12.2025**	**Сәрсенбі 24.12.2025**	**Бейсенбі 25.12.2025**	**Жұма 26.12.2025**
«Әділдік пен жауапкершілік»					
Күй күмбірі: «Короглы»https://күмбір-күй.skysound7.com/					
Балаларды қабылдау	«**Күлімде балақай»** атты нейро жаттығумен қарсы алу. **Міндеті:** Жан-жақтылыққа бағыттау. **Сөздік минимум** **«Сәлеметсіз бе!»**	**Аптаның дәйексөздері** «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»	**«Әрқашан күлімде»** атты нейро жаттығу арқылы ерекше әсер қалдыру. **Міндеті:**Әр күн тек қуанышқа толы болу, жылы жүзді болуға үйрету. **Сөздік минимум** **«Сәлеметсіз бе!»**	«**Күн әлемі»** атты нейро жаттығу арқылы балаларды қарсы алу. **Міндеті:** Жылулық сыйлау арқылы бауырмалдылыққа баулу. **Сөздік минимум** **«Сәлеметсіз бе!»**	**«Күлімде балақай»** атты нейро жаттығумен қарсы алу. **Міндеті:** Жан-жақтылыққа бағыттау. **Сөздік минимум** **«Сәлеметсіз бе!»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.				
	Ата-аналарға кеңес:	**Ата-аналарға кеңес:**	**Ата-аналарға кеңес:**	**Ата-аналарға кеңес:**	**Ата-аналарға кеңес:**

	«Көңілді әрекеттер: Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы,бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз. »	«Күннің жарық сәті: Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Балаңыздан да сол күні қуантқан нәселерін айтуды сұраңыз.	«Оптимистік ойлау: Балаға қиындықтардан қорықпай, оларды шешудің оң жолдарын іздеуді үйретіңіз. Өз мысалыңыз арқылы позитивті ойлауды көрсетіңіз».	«Балаға өнер үйретіп, кәсіпке баулу, тиянақты білім беру, абзал азамат етіп тәрбиелеу – адамзаттың басты міндеті.	:«Ойды жеткізу: Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын мұқият тыңдап, пікірін құрметтеңіз. »
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Гимн айту.** https://www.youtube.com/watch?v=8JPhtSXaCXQ **Міндеті:**Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. **Қоршаған әлеммен таныстыру, Музыка**** Дидактикалық ойын:** «Тек жақсы қасиеттерді ата» **Міндеті:** балаларға жақсы жаман қасиеттер жайлы ойын ретінде айту,балаларды адалдық, мейірімділік , ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер: жүрекшелер	**Әңгіме:** «Өлі табиғат туралы» https://bilim-all.kz/jospar/1733-Tiri-zhane-oli-tabigat **Міндеті :** Балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар. **Тіл дамыту\көркем әдебиет Зерттеу іс-әрекеті:** «Қар неге таза» **Міндеті:**қар деген не , ол қайдан пайда болады. Қар туралы түсініктерін кеңейту (сулы,суық , суға айналады) **Дидактикалық ойын:** «Артық ақшаны тап» **Міндеті:** ақшаны дұрыс санау. **Құралдар:** әртүрлі номиналдағы ойын ақшасы. **Ойын барысы:** тәрбиеші бағаны айтады, бала дәл соманы таңдайды.	**Дидактикалық ойын:** "Жиһаз түрлерін ата" **Міндеті:** Жиһаз құрастыруда құрлыс материалдарын пішіндері мен түстеріне сәйкес дұрыс таңдап,пайдалана білуге үйрету,үй жиһаздарын ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу. Орындықты құрастыру. **Құрастыру. Зерттеу іс-әрекеті:** Шырша мен терек ағашын салыстыру	**Мақал –мәтел:** « Кез-келген жағдайда тапқырлық көмектеседі.» **Міндеті :** мақал-мәтелдің мағынасын түсіндіру, Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөзік қорын молайту. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** "Шамасын тап" **Міндеті:** қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жақсарту. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін

		Дамытады: математикалық ойлау. **(қаржылық сауаттылық)**			ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеуге жақсарту. Жалауды суретін құрастыру. **Құрастыру\математика негіздері.** **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс – бұрыс» **Міндеті:** Құқықтық жағдаяттарды ажырату. **Құралдар:** Жасыл және қызыл дөңгелекшелер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші жағдаят айтады: «Досыңның ойыншығын рұқсатсыз алу» «Кезек күту» Балалар дұрыс болса – жасыл, бұрыс болса – қызыл көтереді. **Қорытынды:** Әр әрекеттің салдары бар екенін түсіндіру. **(құқықтық сауаттылық)**
Ертеңгілік жаттығу	№9 /құралсыз, әуенмен/https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg **Музыка****** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. **Міндеті:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				

	Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). **Дене тәрбиесі ****
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындауТаңғы ас мәзірімен таныстыру. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу **Үнемді тұтыну** Кезекшілердің жұмысыЕрнар мен Дамир асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Ас мәзірімен таныстыру. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету Көркем сөз: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру Нан десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл,

	Мұратың асыл болсын Нан **Көркем әдебиет , Қазақ тілі*****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын:** «Түстерді таңда » **Міндеті:**балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним сөздерін қолдануға үйрету. Мысалы: Жақсылық-жамандық , жақсы-жаман, сүйіспеншілік-жеккөрушілік, достық-дұшпандық. Көрнекіліктер: 2 түсті карточкалар, ақ(жақсы) қара (жаман) **Әңгіме:** «Жүргізушілер» https://infourok.ru/men-zhrgizushimin-yimdastirilan-ou-isreketi-3558905.html **Міндеті:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыруға баулу.	**Сюжеттік ойын:** «Супермаркет» **Міндеті:** әрекеттерді логикалық бір-ізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық әрекет:** «Аққала қонаққа келді.» **Міндеті:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту,ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Аққаланы құрастыру. **Құрастыру.**	**Сюжеттік ойын:** «Шаштараз» **Міндетті:** сюжетке сәйкес берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету балалардың тілдік мәнерлелігін, шығармашылығын , айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Сюжеттік ойын:** «Кітапхана»» **Міндеті:** Ойында қоршаған орта білімін , кітапханалардың әлуметтік орынын көрсету. Кітапхана жұмыскерлерінің жұмысын нақтылап ,ортада ұстау ережесін бекіту . Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға баулу, **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық әрекет:** «Жаңа жылдық отшашу» **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,)	**Дидактикалық ойын**: «Шыршанын ойыншықтарын» **Міндеті:** құрастыруға қолданған бөлшектерін ажырату және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуына үйрету. Шыршанын ойыншықтарын құрастыру. **Құрастыру** **Шығармашылық әрекет:** «Әдемі мерекелік жалаулар» **Міндеті:** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын пішіндерден пішінін қию және ол

	Тіл дамыту және көркем әдебиет	**Дидактикалық ойын:** «Санмен заттың арасындағы сәйкестікті тап» **Міндеті:** 5-саның реттік санау дағдыларын, реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. Математика негіздері		қолдануға қалыптастыру. Отшашудың суретін салу. **Сурет салу.** **Дидактикалық ойын:** «Кім тез жинайды» **Міндеті:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қию,жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен жапсыруға баулу. Бананды жапсыру **Жапсыру, мүсіндеу**	заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Жалауды жапсыру, суретін салу. **Жапсыру/ Сурет салу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дидактикалық ойын:** «Қандай аспаптың үні?» **Дене тәрбиесі** «Кім епті» **Міндеті:** Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұруды ынталандыру. Кедергілер арасынан еңбектеуді дағдыландыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын	**Дене тәрбиесі** «Бағыт» **Міндеті:**Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді дағдыландыру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді бекіту. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен	**Музыка** **Тақырыбы:** «Жаңа жыл сыйлықтары» **Міндеті:** Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (жетекшінің көмегімен). Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Қазақ тілі** **Міндеті:** Боран туралы толық мағұлмат беру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен	**Дене тәрбиесі** «Қояндар» **Міндеті:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді машықтандыру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді дағдыландыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және	

	музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау **Музыка** **Тақырыбы:** «Жаңа жыл сыйлықтары» **Міндеті:** Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (жетекшінің көмегімен). Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.	сүйемелдеу арқылы орындауды баулу. ЖДЖ: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруды үйрету. Қимылды ойындар: «Боран»		қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды баулу. ЖДЖ: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қоюды үйрету. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»дабыл»	
2- таңғы ас	(Алма, шырын) . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, Шырынмен,алмада ағзаға пайдалы дәрімендер көп болатынын айтып өту керек. Үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Көркем әдебиет.Қазақ тілі*****				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				
Серуен	**Қайың ағашты бақылау** **Міндеті:** Алаңдағы қайын ағашына бақылай жасау білуге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс әрекеті**:Қардың қасиетімен таныстыру **Міндеті:**Далада не жауып тұр? Балалар немен ойнап жүр? **Еңбек қызметі**: Ағаштардың түбін қармен жабу. **Міндеті:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды қозғалыс ойыны:** «Торғайлар мен автомобиль» **Міндеті:** шапшаңдылыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау** **Міндеті:** балаларды қыстың белгілерін ажырата байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде білуге үйрету. қар ұлпалары жеңіл болады, олар ауада би билегендей. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, **Мақсаты:** жылжымалы нысанаға лақтырған затты тигізуге, еңбекке баулу. жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек қызметі:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Қимылды қозғалыс ойын**:"Аяз" **Міндеті:** тез жүгіруге жаттықтыру. Ұшып түсті қалпақтай. Шыға беріп **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:**	**Суық торғайды бақылауды** **Міндеті:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінің, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болсада тонбайтының сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Экологиялық тәрбие** Үнемді тұтыну Зерттеу іс әрекеті: Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **Еңбек қызметі**: Жолдарды,орындықтарды,ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Қимыл-қозғалыс ойын: «Жел» **Міндеті:** қимылды жаттығуларды жасауды	**Шыршаны бақылауды** **Міндеті:** балаларды шырша ағашының құрылысымен таныстыру. Шырша ағашы тікен жапырақты ағаш екенін балаларға түсіндіру.. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс әрекеті:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып,айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды **Еңбек қызметі:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. **Міндеті:** бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту **Қимылды ойын:"** «Күн шұғыласы»". **Міндеті:** тәрбиешінің белгісі бойыша әрекет жасау дағдыландыру	**Қырауды бақылауды** **Міндеті:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс әрекеті тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Еңбек қызметі:бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке қауіпсіздік **Қимыл –қозғалыс ойын:** «Үйсіз қалған қоян» **Міндеті:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.

	және одан жерге түсуге үйрету. Еркін ойын Көрнекілік: күрек	Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып ап Бөтекесі бұлтиып Шиқ шиқ етіп отырмақ Еркін ойын Көрнекілік: Күрек, жем, жемсауыт	үйрету, тапқырлық таныта білу **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс**: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып ап Бөтекесі бұлтиып Шиқ шиқ етіп отырмақ Еркін ойын Көрнекілік:қолғап,күрек	**Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс**:Қар тазалау Еркін ойын Көрнекілік:қолғап,күрек	**Дене тәрбиесі **** **Жеке жұмыс**: Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Еркін ойын Көрнекілік: Аққала жасауға арналға заттар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауТопқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілердің жұмысы: Айзере мен Иляис асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті . **Көркем әдебиет, қазақ тілі*****				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?				

	Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. музыка**** **Тіл дамыту және көркем әдебиет**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди – әлди ұйықтай ғой» Тыңдату https://www.youtube.com/watch?v=t42FMvDVCUw **Музыка ******	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Тапқыр бала» https://www.youtube.com/watch?v=OMwDwt9ZY1c **Көркем әдебиет.**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди жыры» тыңдату https://www.youtube.com/watch?v=t42FMvDVCUw **Музыка******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Мақта қыз» ертегісін оқып беру https://www.youtube.com/watch?v=71zEY_tFrhQ **Көркем әдебиет**.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди –әлди ұйықтай ғой» тыңдату https://www.youtube.com/watch?v=t42FMvDVCUw **Музыка******
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту**; музыка****** Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);. «Сиқырлы жол» ойыны. Дене тәрбиесі** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Гигеналықшараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы: Акжан мен Мағжан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін **Көркем әдебиет. қазақ тілі*****				
Балалардың дербес іс-	**Дидактикалық ойын:** «Әр түрлі пішінді ата»	**Дидактикалық ойын:** Қаржылық сауаттылық	«**Қауіпсіздік сабағы» Міндеті:**Жедел қызметтер мен байланыс	**Дидактикалық ойын:** «Жұбын тап» **Міндеті:** геометриялық	**Дидактикалық ойын:** «Торғай»

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндеті:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға үйрету, балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру. Трактор ды құрастыру және мүсіндеу. **Құрастыру/мүсіндеу**. **Шығармашылық әрекет:** «Қысқы шырша» **Міндеті:** суретін салу, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені	**Міндеті:** балаларға ақшаны дұрыс жұмсауға, есептеуді және қаржылық сауаттылықты меңгерту. **Тіл дамыту** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Міндеті:** Кептер мен торғайды салыстыру.Еңбек әрекетін орындауға үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Жаңа жыл» **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға қалыптастыру. Аяз атаның суретін салу. Сурет бойынша әңгіме құру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. **Сурет салу/ Қазақ тілі***	орталықтарының телефон нөмерлерін таныстыру **Дидактикалық ойын:** «Пішінді ата» **Міндеті:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар құрастыру. Аққаланы құрастыру. **Метематика негіздері/ Құрастыру** **Еңбек іс- әрекеті:** «Гүлдерді қопсыту» **Міндеті:** Еңбек сүйгіштікке ,үлкендерге көмек көрсетуге баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Әңгіме:** **«Қонаққа диірменші келді»**	пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. **Математикалық негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Жабайы жануар» **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып аюды құрастыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған пішіндерді безендіруге ынталандыру.	**Міндеті:**Мүсіндеуде қысу тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Торғайды жапсыру және мүсіндеу. **Жапсыру /Мүсіндеу** **Орыс халық ертегісі:** «Мысық, әтеш және түлкі» **Міндеті:** мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету **Тіл дамыту және көркем әдебиет.** **Дидактикалық ойын:**

	орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға қалыптастыру; балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу. Шыршаны суретін салу және жапсыру **Сурет салу/Жапсыру**	**Дидактикалық ойыны:** «Жабайы жануарлар» **Міндеті:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Қасқырды мүсіндеу және жапсыру. **Мүсіндеу/ Жапсыру**	**Міндеті:**Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндерді қосып мүсіндеу. Әртүрлі геометирялық пішіндерден жасалған пойыздың бөліктерін біріктіріп жапсырға үйрету. Шапшаңдылыққа,ептілікке тәрбиелеу. Масақты мүсіндеу және жапсыру. **Мүсіндеу\жапсыру** **Шығармашылық әрекет:** «Аққала» **Міндеті:**қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануға баулу, балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын	Аюды құрастыру және мүсіндеу. **Құрастыр\мүсіндеу.**	«Дәл осындай пішінді тап» **Міндеті:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Математикалық негіздер** **Шығармашылық әрекет:** «Шана» **Міндеті:** қысқы табиға әсемдігін сезініп,шананны мүсіндей білуге үйрету.Қыс мезгілінің өзіндік ерекшелерін ескеріптүстерді сәйкес дұрыс таңдау,іскерлік дағдыларын жетілдіру. Шананы жапсыру. **Жапсыру**

			пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу. Аққаланың суретін салу және жапсыру. **Сурет салу/Жапсыру**		
Балалармен жеке жұмыс	**Жеңіс Зере** «Ақылды қоян» ертегісін оқу, талдау және сахналау. **Міндеті:** Балаларды рөлдік ойындарды ойнай білуге үйрету. Балалалардың ойлау қабілетерін үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Марат Зере** Фото суреттерді қарастыру «Менің отбасым» **Міндеті:**Баланың «Мен» бейнесін үйрету. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Мусин Расул** «Трамвай» тақырыбында әңгіме жүргізу. **Міндеті:**Көлік түрлері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Дюсекин Алдияр** «Әдепті балалар» әңгімесі. **Міндеті:** Балаларды өзара қарым – қатынас жасай білуге үйрету. **Шығармашылық дағдыларды дамыту**	**Совет Арыстан** **Дидактикалық ойын** «Керісінше жапсыр» **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді үйрету. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Шығармашылық дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				
Серуен	**Қайың ағашын бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Алаңдағы қайын ағашына бақылай жасау білуге үйретуАғаштың	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**балаларды қыстың белгілерін ажырата	**Суық торғайды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінің, ал	**Шыршаны бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** балаларды шырша ағашының құрылысымен таныстыру.	**Қырауды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.

	діңгегі жапырағы бұталарының қалай жайғасқанынан қандай ағаш екенің танй білу.. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс әрекеті:**Қардың қасиетімен таныстыру **Міндеті:**Далада не жауып тұр? Балалар немен ойнап жүр? **Еңбек қызметі:** Ағаштардың түбін қармен жабу. **Міндеті:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды қозғалыс ойыны:** «Торғайлар мен автомобиль» **Міндеті:** шапшаңдылыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс**: Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Еркін ойын	байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде білуге үйрету. қар ұлпалары жеңіл болады, олар ауада би билегендей, **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті**: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, **Мақсаты:** жылжымалы нысанаға лақтырған затты тигізуге, еңбекке баулу. жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек қызметі**: үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Қимылды қозғалыс ойын**:"Аяз" **Міндеті:** тез жүгіруге жаттықтыру. Ұшып түсті қалпақтай. Шыға беріп **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып ап Бөтекесі бұлтиып Шиқ шиқ етіп отырмақ Еркін ойын Көрнекілік:	суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болсада тонбайтының сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық тәрбие** Зерттеу іс әрекеті: Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **Еңбек қызметі:** Жолдарды,орындықтарды,ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Жел» **Міндеті:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып ап Бөтекесі бұлтиып Шиқ шиқ етіп отырмақ Еркін ойын	Шырша ағашы тікен жапырақты ағаш екенін балаларға түсіндіру.. Шыршалардың көбі сымбатты келетіндігін, олар көп жыл жасайтындығын атап айтуырша ағашынбақылау **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс әрекеті: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып,айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды **Еңбек қызметі**: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. **Міндеті:** бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту **Қимылды ойын:"** «Күн шұғыласы»". **Міндеті:** тәрбиешінің белгісі бойыша әрекет жасау дағдыландыру **Дене тәрбиесі****	Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс әрекеті тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Еңбек қызметі:бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке қауіпсіздік **Қимыл –қозғалыс ойын:** «Үйсіз қалған қоян» **Міндеті:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **Дене тәрбиесі **** **Жеке жұмыс**: Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.

	Көрнекілік: күрек	Күрек, жем, жемсауыт	Көрнекілік:қолғап,күрек	**Жеке жұмыс**:Қар тазалау Еркін ойын Көрнекілік:қолғап,күрек	Еркін ойын Көрнекілік: Аққала жасауға арналға заттар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **Тіл дамыту**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** «Әр түрлі пішінді ата» **Міндеті:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға үйрету, балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі	**Дидактикалық ойын:** «Не дәмді?» **Міндеті:** Шағын ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу,жалқаулыққа бой алдырмауға баулу. **Тіл дамыту** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Міндеті:** Кептер мен торғайды салыстыру.Еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Жаңа жыл»	**Дидактикалық ойын:** «Пішінді ата» **Міндеті:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар құрастыру. Аққаланы құрастыру. **Метематика негіздері/ Құрастыру** **Еңбек іс- әрекеті:** «Гүлдерді қопсыту»	.**Дидактикалық ойын:** «Жұбын тап» **Міндеті:** геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. **Математикалық негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Жабайы жануар» **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,	**Дидактикалық ойын:** «Торғай» **Міндеті:**Мүсіндеуде қысу тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Торғайды жапсыру және мүсіндеу. **Жапсыру /Мүсіндеу** **Орыс халық ертегісі:** «Мысық, әтеш және түлкі» **Міндеті:** мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап

	элементтерімен безендіру. Тракторды құрастыру және мүсіндеу. **Құрастыру/мүсіндеу**. **Шығармашылық әрекет:** «Қысқы шырша» **Міндеті:** суретін салу, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға қалыптастыру; балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу. Шыршаны суретін салу және жапсыру **Сурет салу/Жапсыру**	**Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға қалыптастыру. Аяз атаның суретін салу. Сурет бойынша әңгіме құру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. **Сурет салу/ Қазақ тілі***** **Дидактикалық ойыны:** «Жабайы жануарлар» **Міндеті:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі	**Міндеті:** Еңбексүйгіштікке үлкендерге көмек көрсетуге баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Әңгіме:** «Қонаққа диірменші келді» **Міндеті:**Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндерді қосып мүсіндеу. Әртүрлі геометирялық пішіндерден жасалған пойыздың бөліктерін біріктіріп жапсырға үйрету. Шапшаңдылыққа,ептілікке тәрбиелеу. Масақты мүсіндеу және жапсыру. **Мүсіндеу\жапсыру** **Шығармашылық әрекет:** «Аққала» **Міндеті:**қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін	бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып аюды құрастыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған пішіндерді безендіруге ынталандыру. Аюды құрастыру және мүсіндеу. **Құрастыр\мүсіндеу.** «**Ұлттық ойын-«Ақ сүйек**»https://www.instagram.com/reel/DFxoJqRshAD/ **Қауіпсіздік ережелері:** **Сюжетті рөлдік ойын:**«Жол полиция қызметкері» **Міндеті:** балаларды жолда жүру ережесімен таныстыруды жалғастыру және осы ережелерді сақтануға үйрету. Зерттеу іс-әрекеті: «Бұл таңғажайып ауа» Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін	айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету Тіл дамыту және көркем әдебиет. **Біртұтас тәрбие** **Дидактикалық ойын:** «Дәл осындай пішінді тап» **Міндеті: г**еометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Математикалық негіздер** **Шығармашылық әрекет:** «Шана» **Міндеті:** қысқы табиға әсемдігін сезініп,шананны мүсіндей білуге үйрету.Қыс мезгілінің өзіндік ерекшелерін ескеріптүстерді сәйкес

	Ұлттық ойын» «Бестемше» https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.htm	реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Қасқырды мүсіндеу және жапсыру. **Мүсіндеу/ Жапсыру** «**Ұлттық ойын-**«Ақ сүйек»https://www.instagram.com/reel/DFxoJqRshAD/	қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануға баулу, балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу. Аққаланың суретін салу және жапсыру. **Сурет салу/Жапсыру** **Ұлттық ойын»** «Бестемше» https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.htm	біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу. Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту.	дұрыс таңдау,іскерлік дағдыларын жетілдіру. Шананы жапсыру. **Жапсыру** **«Ұлттық ойын-**«Ақ сүйек»https://www.instagram.com/reel/DFxoJqRshAD/
Балалардың үйге қайтуы	Төлем ақыны уақытында төлеулерін ескерту.	**Ата-аналарға кеңес:** «Сыпайылық маңызды»	**Ата-аналарға кеңес:** «4-5 жастағы балаларда ауызша-логикалық есте сақтауды дамыту»	**Ата-аналарға кеңес:** «Топтағы мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғааралық қатынастары»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланы дос болуға қалай үйрету керек?»

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«__26_» _____12_____2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай -бақшасы
Топ: № 4 «Құлыншақ» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 29-02 желтоқсан -қаңтар айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.12.2025**	**Сейсенбі 30.12.2025**	**Сәрсенбі 31.12.2025**	**Бейсенбі 01.01.2026**	**Жұма 02.01.2026**
«Бірлік пен ынтымақтастық»					
Күй күмбірі: «Балбырауын». **https://www.youtube.com/watch?v=OlR6vqyyq08**					
Балаларды қабылдау	**Міндеті**:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. **Музыка****** «Күлімде күн күлімде» атты нейро жаттығу балалармен амандасу қарсы алу. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Аптаның дәйексөздері** Тәртіп - тәрбие бастауы»	**Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Музыка****** «Жарайсың» атты нейро жаттығу арқылы балалармен амандасу қарсы алу. . **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	.	.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** балаларды әдепті әрі мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата –анаға кеңес:** Ойындар мен кітаптар арқылы: Балаларға құндылықтарды ойындар мен ертегілер, кітаптар арқылы үйретіңіз .	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.		.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«**Менің Қазақстаным»** ҚР Гимні ән айту https://www.youtube.com/watch?v=8JPhtSXaCXQ **Міндеті**:Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. **Қоршаған әлеммен таныстыру, Музыка****** **Әңгіме:** «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» **Міндеті:** Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.	**Дидактикалық ойын:** «Біреу-көп» **Міндеті:** Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** «Бір сөзбен айт» **Міндеті:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, үйрету, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.	**Үстел-үсті ойыны**: «Түсін тап» **Міндеті:** түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Тура және кері санау» **Міндеті:** «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге		

	Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу, арқылы берілген суреттерді құрастыру. Елтаңбаны құрастыру. **Құрастыр**у	**Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын:** «Банк» **Міндеті:** банк ұғымымен таныстыру. **Құралдар:** карточкалар, жәшік, ойын карталары. **Ойын барысы:** балалар «ақшасын» банкке салып, кейін қайта алады. **Дамытады:** сенім, жоспарлау. **(қаржылық сауаттылық)**	үйрету, сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын** «Кім не істейді?» **Міндеті:** Балалардың сөздік қорларын дамыту, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету.Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға кітапқа қызығушылыққа баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын:** «Менің міндеттерім» **Міндеті:** Баланың міндеттерін түсіндіру. **Құралдар:** Міндеттер бейнеленген суреттер (тазалық, тәртіп, үлкендерді тыңдау). **Ойын барысы:** Балалар суреттерді таңдап, өз міндетін айтады. . **(құқықтық сауаттылық)**		

Ертеңгілік жаттығу	№8 /құралсыз, әуенмен/ **Музыка****** https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg Бірінің артынан бірі жүру. Аяқтан аяққа секіріп жүгіру. Жүгіру және қатарларға тұру. А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды төмен түсіру. Қолды жан-жақтан жоғарыға көтеру, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды төмен түсіру. «Самал жел» - Қолды жан-жақтан жоғарыға көтеру, саусақтарды қимылдату, жапырақтар қалай қозғалып жатқанын көрсету. «Қатты жел» - қолды жан-жаққа шайқап ию, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет А.қ. тік тұру. аяқтары иықтын бойымен, қол жанында. Алға төмен еңкейіп, аяқтын үшына қолды тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет А.қ.шалқадан жату, қол жанында. Велосипед тебу. Шашырап жүгіру. Жүру. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!» **Дене тәрбиесі ****
Таңғы ас	Гигеналық шаралар Кезекшілердің жұмысы: Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу **Үнемді тұтыну** Нұрайым мен Ахмедияр асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыуастың дәмді болуын тілеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Нан десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң

	Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Нан **Көркем әдебиет,Қазақ тілі*****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын:** «Сандарды салыстыру» **Міндет**і:5-ке дейін реттік санау дағдыларын, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды баулу, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыруға баулу. **Математика негіздері**	**Шығармашылық жұмыс**: «Менің туым» **Міндеті:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге жақсарту,ашық көк реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға қолдану. Тудың суретін салу. **Сурет салу**	**Дидактикалық ойын:** «Менің қалам» **Міндеті:** Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Қаладағы театрды құрастыру. **Құрастыру**		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Кім шапшан» Міндеті: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді үйрету. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа	**Дене тәрбиесі** «Кім мықты» **Міндеті**:Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді дағдыландыру. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіруді дағдыландыру.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Жаңа жыл сыйлықтары» **Міндеті:** Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Қазақ тілі**		

	жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді үйрету. Ырғақтық жаттығулар:Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды баулу. ЖДЖ: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруды үйрету. Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» **Музыка** **Тақырыбы:** «Жаңа жыл сыйлықтары» **Міндеті:** Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату	Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Отырып алға, артқа еңкеюді (5–6 рет) үйрету. Қимылды ойындар:«Өз атыңды тап!»	**Міндеті:**Табиғи құбылыстар туралы ұғымдарын түсіндіру. Қазақ тілінде ұ дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.Сөздік қорларын байыту. Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қошта»		
2- таңғы ас	(Алма, шырын) . Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау . Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің, маңдайың. **көркем әдебиет**				
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**				
Серуен	**Күн көзін бақылау.** **Міндеті:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**. **Экологиялық тәрбие** Зерттеу іс әрекеті Үнемді тұтыну –Балалар аспанда не жарқырап тұр? − Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба? **Еңбек қызметі:** Аққала жасау. **Міндеті:** қармен жұмыс істеуге үйрету.	**Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.** **Міндеті:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс әрекеті** Үнемді тұтыну Бүгінгі ауа райы қатты жел болып тұрма? Аспан бұлтты болып тұр ма әлде ашық болып тұр ма? **Еңбек қызметі:**Ауланы қардан тазалау.	**Қардың қасиетін бақылау** **Міндеті:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Қоршаған әлеммен таныстыру **Зерттеу іс әрекеті :** Үнемді тұтыну Қардың түсі қандай? Қар қатты ма, әлде жұмсақ па? **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды күреуге көмектесу. **Міндеті:** Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Құстар мен мысық» **Міндеті**:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **Дене тәрбиесі****		

	Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» **Міндеті:** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс**: өз қиялдарымен әнгіме құрастыру. Еркін ойын: Көрнекіліктер:шана	**Міндеті:** күректі пайдалана білуге үйрету. **Қимылды ойын: «Үшінші артық»** **Міндеті:**Шапшандыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс**: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Еркін ойын: Көрнекіліктер:күрек	**Жеке жұмыс**. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Еркін ойын Көрнекіліктер:күрек		
Серуеннен оралу.	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: Нұрайым мен Ахмедияр асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды .үйтеру Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Ереже:
Тамақ ішер кезде енді,
Сөйлемейміз күлмейміз.
Астан басқа өзгені,
Елемейміз, білмейміз. Тіл дамыту</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.
Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп немесе арнайы сөреге қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту
Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?
Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.
1.Ұйықтайтын кез келді!
Бұзау ұйықтап қалды.
Қорапқа салынған,
Аю төсекке жатады.
Тек піл ұйықтағысы келмейді.
Піл басын иеді,
Баласына тағзым етеді.
- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.
Мен орындыққа отырамын және «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқимын. Тіл дамыту және көркем әдебиет
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. музыка****</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Қошақаным» тыңдату.
Музыка****</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди әлди ақ бөпем» тыңдату.
https://youtu.be/IVwNbetRZPY?si=Q2BFtiNvN22sVXdv
Музыка****</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапаным менің» тыңдату .
Музыка****</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бауырсақ» ертегісін оқып беру
https://youtu.be/qk1ozrvwSqo?si=sgnIdKNRrmJ2mLiw</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балабөбегім» тыңдату
Музыка****</td></tr>
</table>

Бесін ас				**Көркем әдебиет.**	
	Төсекте гимнастика. 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« ау»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). **Дене тәрбиесі****				
	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.. Кезекшілердің жұмысы: Нұрайым мен Ахмедияр асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру Нан десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл,				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мұратың асыл болсын, Нан **Көркем әдебиет, Қазақ тілі***** **Дидактикалық ойын:** «Қолымда не бар?» **Міндеті:**Ұзын-қысқа, жуан жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге баулу. Жуан, жіңішке жолдарды үйрету. **Математика негіздері, сурет салу** **Дидактикалық ойын:** «Рәміздерді ата» **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін,	**Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтармен алмасу» **Міндеті:** балаларды вербалды емес түрде айналадағылармен өзара әрекеттесуге үйрету. Ойыншықтардың атауын және түсіну дағдыларын қалыптастыру; таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту\ қазақ тілі***** **Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді топтастыру» **Міндеті:** дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Үшбұрышты құрастыру **Құрастыру.** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Міндеті:** Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру.**	**Дидактикалық ойын:** «Қонжыққа арналған пирамида» **Міндеті:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Пирамиданы жапсыру және де мүсіндеу. **Жапсыру,Мүсіндеу.** **Дидактикалық ойын:** «Дәрумендер» **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға қалыптастыру.Дәрумендердің суретін салу. **Сурет салу**. **«Адал азамат»**	.	

	олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Елтаңбаны жапсыру, мүсіндеу. **Жапсыру,Мүсіндеу** **«Адал дос» ертегісі.** **Міндеті:**Балаларды өзара қарым – қатынас жасай білуге, айналасына жағымды іс-әрекеттер жасай білуге үйрету, ертегіні қызыға тыңдауға баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **«Адал азамат»** «Жаңа жыл қарсаңында» **Мақсаты**: балалардың назарын құрдасының эмоционалды көңіл-күйіне аудару, құрдасын жұбатуға баулу. **«Ұлттық ойын- «Ақ сүйек»** **https://el.kz/a-s-yek_oyyny_21197/**	**Суретпен жұмыс:** «Қысқы ойындар» **Міндеті:**Балаларды суреттерінде оңай сюжетті көрсетуге үйрету, бейнелік қабылдауды дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Шананы мүсіндеу және жапсыру. **Мүсіндеу, жапсыру** **«Адал азамат»** «Кememен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу. **«Ұлттық ойын» «Бестемше»** **https://www.youtube.com/watch?v=VqhevgSoJ6s**	«Жаңа жыл қарсаңында» **Мақсаты**: балалардың назарын құрдасының эмоционалды көңіл-күйіне аудару, құрдасын жұбатуға баулу. **«Ұлттық ойын- «Ақ сүйек»** **https://el.kz/a-s-yek_oyyny_21197/**		

Балалармен жеке жұмыс	**Асқар Альнур** **Дидактикалық ойын:** «Шатаспақ» **Міндеті:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Ерлан Ибраһим** Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» **Міндеті**:бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	**Бердібек Мағжан** **Дидактикалық ойын:** «Тәулік бөліктері » **Міндеті**:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				
Серуен	**Күн көзін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Зерттеу іс әрекеті:** -Балалар аспанда не жарқырап тұр? − Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба?	**Ауа райының жайсыз жағдайын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе желтоқсан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс әрекеті :** Бүгінгі ауа райы қатты жел болып тұрма?	**Қардың қасиетін бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс әрекеті :** Қардың түсі қандай? Қар қатты ма, әлде жұмсақ па? Еңбек қызметі: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. **Міндеті:** Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық»		

	Еңбек қызметі: Аққала жасау. **Міндеті:** қармен жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» **Міндеті:** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс**: өз қиялдарымен әнгіме құрастыру. Еркін ойын: Көрнекіліктер:шана	Аспан бұлтты болып тұр ма әлде ашық болып тұр ма? Еңбек қызметі:Ауланы қардан тазалау. **Міндеті:** күректі пайдалана білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Үшінші артық» **Міндеті:**Шапшандыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Еркін ойын: Көрнекіліктер:күрек	**Міндеті:**Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс**. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Еркін ойын Көрнекіліктер:		
Серуеннен оралу.	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	**Дидактикалық ойын:** «Қолымда не бар?» **Міндеті**:Ұзын-қысқа, жуан жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол	**Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтармен алмасу»	**Дидактикалық ойын:** «Қонжыққа арналған пирамида» **Міндеті:** Түзу		

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге баулу. Жуан, жіңішке жолдарды үйрету. **Математика негіздері**, **сурет салу** **Дидактикалық ойын:** «Рәміздерді ата» **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын	**Міндеті:** балаларды вербалды емес түрде айналадағылармен өзара әрекеттесуге үйрету. Ойыншықтардың атауын және түсіну дағдыларын қалыптастыру; таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Тіл дамыту\ қазақ тілі***** **Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді топтастыру» **Міндеті:** дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Үшбұрышты құрастыру **Құрастыру.** **Зерттеу іс-әрекеті**: **Міндеті:** Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру. **Суретпен жұмыс:** **«Қысқы ойындар»** **Міндеті:**Балаларды суреттерінде оңай сюжетті көрсетуге үйрету,	сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Пирамиданы жапсыру және де мүсіндеу. **Жапсыру,Мүсіндеу.** **Дидактикалық ойын:** «Дәрумендер» **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға қалыптастыру.Дәрумендердің суретін салу. **Сурет салу.**		

	қалыптастыру. Елтаңбаны жапсыру, мүсіндеу. **Жапсыру,Мүсіндеу** «**Адал дос» ертегісі.** **Міндеті:**Балаларды өзара қарым – қатынас жасай білуге, айналасына жағымды іс-әрекеттер жасай білуге үйрету, ертегіні қызыға тыңдауға баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Біртұтас тәрбие**	бейнелік қабылдауды дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Шананы мүсіндеу және жапсыру. **Мүсіндеу, жапсыру**			
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Ауа-райына сәйкес киіну»	**Ата-аналарға кеңес:** Төлемақыны ескертіп айту.	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың тәрбиесі мен дамуындағы әкенің рөлі»		